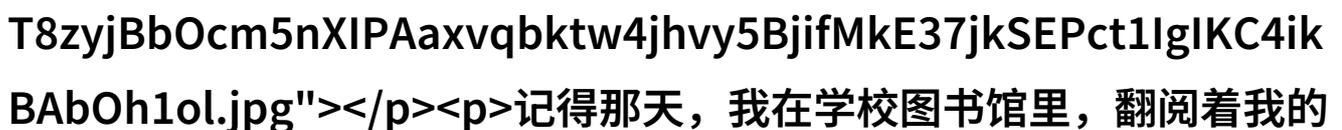


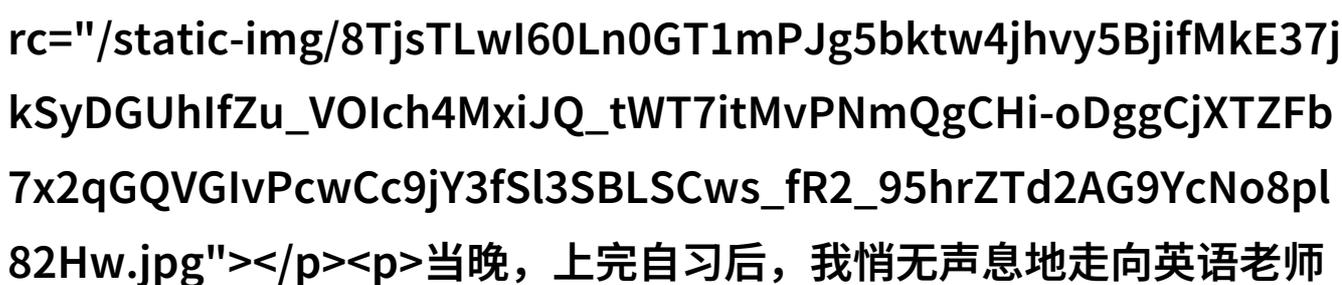
我把跳D放进英语老师我偷偷塞进老师课

我偷偷塞进老师课本的街舞教程



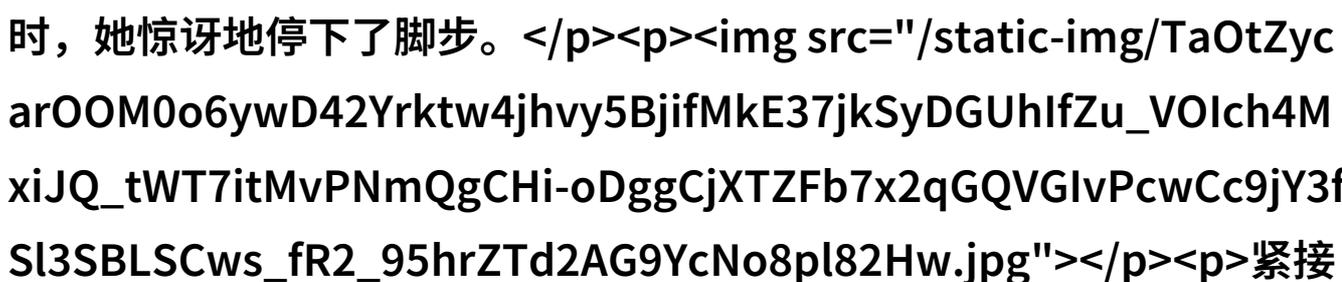
记得那天，我在学校图书馆里，翻阅着我的英语课本。突然间，我想到了一点不太光彩的想法，那就是把我最近学到的跳舞视频内容“跳D”（指流行的街舞动作）放到老师准备上课用的电子白板上。这个念头一旦产生，就像一股不可抗拒的力量一样占据了我的大脑。

我知道这可能是个冒险，但也许能带来一些轻松和乐趣。我迅速打开手机，找到那个短视频，然后小心翼翼地将其上传到云端共享文件中，以便在需要的时候可以快速访问。



当晚，上完自习后，我悄无声息地走向英语老师办公室。我知道，这不是一个应该做的事情，但好奇心驱使我无法抗拒。我轻手轻脚地开启电脑，找到了我们班级共享文件中的那个秘密视频，并且成功将其播放到了显示器上。

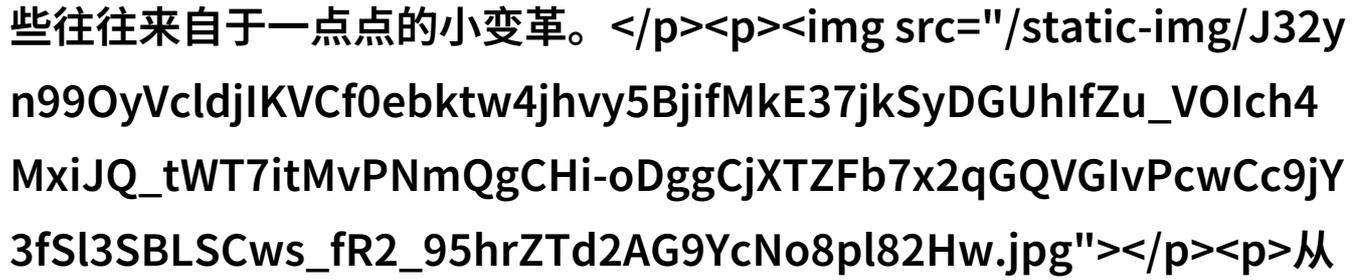
第二天，当英语老师进入教室，她首先注意到的是她的电子白板上的画面有些异样。她微笑着走过去，一边是她平时认真严肃的一面，一边是对突如其来的娱乐内容感到困惑和好奇的一面。当她看到屏幕上的那些熟悉而又陌生的舞蹈动作时，她惊讶地停下了脚步。



紧接着，全班同学都被吸引过来，他们开始议论纷纷，有人高兴，有人震惊。但就在这个时候，老师的声音响起：“大家看到了吗？我们的学习空间似乎发生了变化。”

接下来的事就很有趣了。尽管这种行为违反了规矩，但它却为我们的学习环境带来了意想不到的活力。我们开

始讨论为什么会这样做，以及如何避免类似的事情再次发生。这段经历让我们明白，每一次尝试都是为了寻找更好的方式去学习和生活，而这些往往来自于一点点的小变革。



从此以后，我们虽然没有再次“跳D”入侵英语课程，但是那种玩味和探索的心态，却成为了我们日常生活中不可或缺的一部分。在某种程度上，这个小插曲也让我更加珍惜每一次与师生之间温馨交流所带来的快乐和收获。而对于那位一直以严肃形象出现的女教师来说，也许这件事成了她记忆中最有趣的一个瞬间——一个关于教育之外、学生生命力的简单证明。

[下载本文pdf文件](/pdf/371241-我把跳D放进英语老师我偷偷塞进老师课本的街舞教程.pdf)