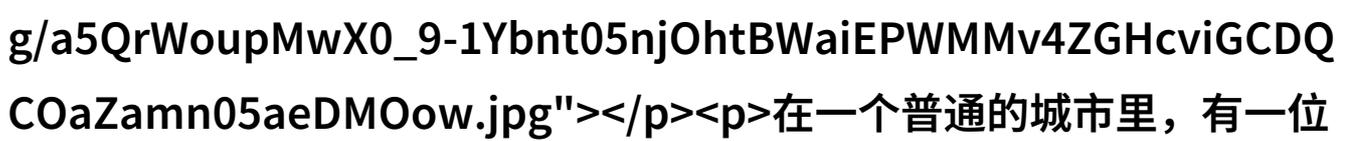


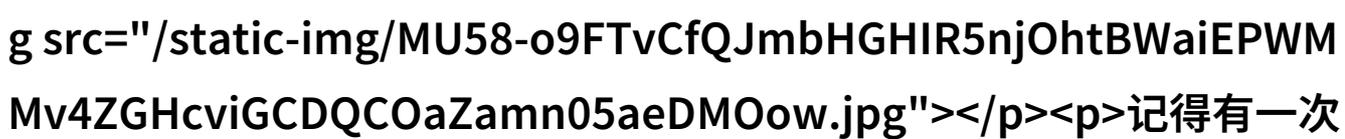
# 放荡的教师麻麻我是如何让我的学生们爱

我是如何让我的学生们爱上数学的



在一个普通的城市里，有一位名叫麻麻的教师，她被学生们亲切地称为“放荡的教师麻麻”。这个名字并不完全出自于她的教学风格，而更多地源于她那独特的人生态度和对教育的一种不拘小节的心态。

对于很多人来说，数学是一门枯燥乏味、难以理解的学科。但是，麻麻却总能用一种既轻松又严谨的方式，让这门学科变得充满了魅力。她认为，每个孩子都是世界上的奇迹，每个人都有自己独特的声音和想法。因此，在她的课堂上，你会听见学生们嬉笑声中夹杂着对数学问题解答时兴奋的声音。



记得有一次，一位初中的男生在解决一个看似简单但实际上很复杂的问题时，他兴奋得连手都不敢拿出来怕打断自己的思路。他的声音颤抖，但眼中闪烁着无比激动，这正是放荡而自由的心灵状态所展现出的美妙之处。

所以，当别人问起我为什么我的学生们竟然开始热爱数学，我总是告诉他们，是因为我们有了一位特殊的人——“放荡的教师麻麻”。她不仅教会我们解决问题，更教会我们如何去享受生活，用乐趣去探索知识，用勇气去面对挑战。



当然，并不是所有的事情都顺利进行。在某些艰难的时候，甚至有过一些小小争吵。但这些矛盾最终也成为了课堂上的宝贵财富，因为它们让我们的讨论更加深入，让我们的学习更加真实。

现在，当人们提到“放荡的教师”，大家首先想到的是那个曾经坐在黑板前的女孩，那个带领我们走进了知识海洋并且学会了在其中游泳的人。尽管她已经不再是我身边的一个常客，但是那些日子里的快乐和智慧，却永远不会消失。我相信，只要还有像她这样心怀梦想

、勇于尝试、不断探索的人存在，那么未来一定充满希望。而我，也将继续寻找更多这样的老师，为我们的教育带来新的色彩。



[下载本文pdf文件](/pdf/418274-放荡的教师麻麻我是如何让我的学生们爱上数学的.pdf)