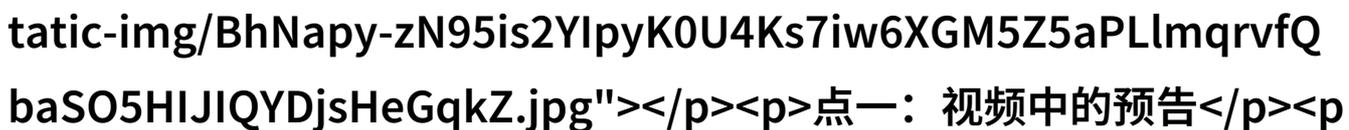
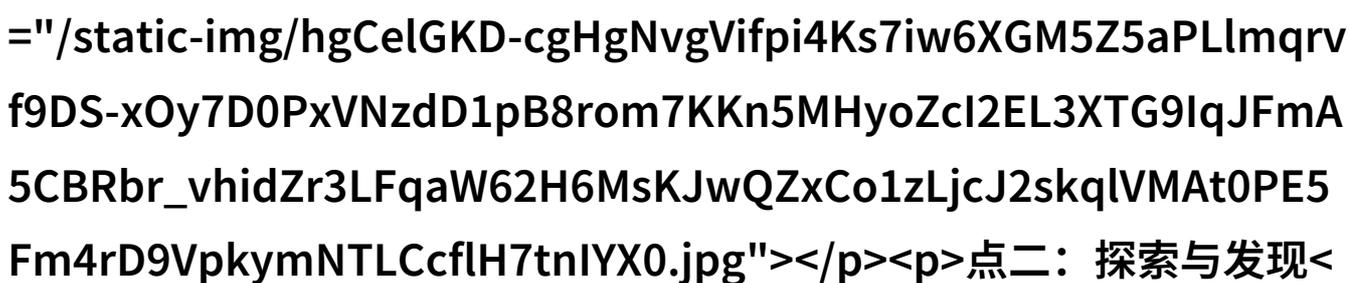


老师你感受到它变大了么探索课堂上的魔

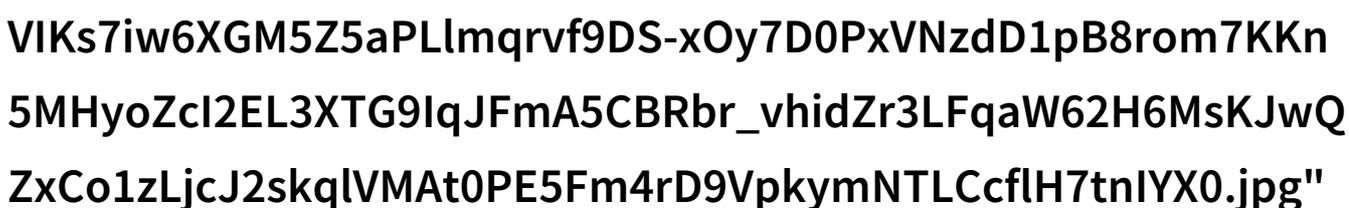
在一个阳光明媚的早晨，学校的教室里充满了期待和好奇。今天是数学课，我们即将开始学习三角形面积计算。这不仅是一个简单的数学概念，更是一个引领我们进入未知世界的大门。

点一：视频中的预告

老师走进教室，拿出一台小型投影仪，将“老师你感受到它变大了么视频”播放在黑板上。屏幕上，一张白纸逐渐显现出一个看似普通的小三角形图案，但随着时间的推移，这个小三角变得越来越大，最终占据了整个屏幕。在学生们惊讶而又兴奋的目光中，老师微笑着问：“你们想知道这个小三角如何突然间变得如此巨大的吗？”

点二：探索与发现

接下来，每位同学都被分配到不同的组别，每组都收到了一个同样的任务——用不同方法计算这个虚拟三角形的面积。有些同学使用的是传统的公式，而有的人则尝试运用几何知识进行测量和估算。在他们忙碌地讨论、画图和计算时，他们不仅是在解决问题，还在实践应用所学知识。



点三：实验与验证

经过一番努力后，每组都会展示自己的答案，并解释过程。此时，这个曾经的小白纸已经成为了一片海洋般广阔的地面。而当每个答案被公布出来后，那些精确到毫米或厘米的小数值仿佛成了无数星辰一般璀璨夺目，它们证明了一切可能性。



XGM5Z5aPLlmqrvf9DS-xOy7D0PxVNzdD1pB8rom7KKn5MHyoZcl2EL3XTG9IqJFmA5CBRbr_vhidZr3LFqaW62H6MsKJwQZxCo1zLjcJ2skqlVMAAt0PE5Fm4rD9VpkymNTLCcflH7tnlYX0.jpeg"></p><p>

>点四：理解与总结</p><p>通过这次实验，学生们学会了如何将抽象概念转化为实际操作，从而更深刻地理解并记忆这些概念。这也使得他们对数字和空间有了新的认识，不再只是简单书本上的符号，而是活生生的物体，可以触摸，可以测量，可以操控。</p><p></p><p>

>点五：分享与反思</p><p>课程结束时，教师鼓励每个人分享自己的发现，同时也强调错误是学习的一部分，让大家从失败中汲取经验教训。这种互相支持、共同成长的情景让学生感到温暖，也激发了他们对于未来更多学习机会的渴望。</p><p>

>点六：回顾与展望</p><p>随着课堂结束，当天下午，在班级聚会上，无数话题围绕着那张由最初的小白纸演变成浩瀚天际的大三角形展开。一切似乎都是那么自然，那么神奇，就像那个令人印象深刻的问题“老师，你感受到它变大了么？”一样，它带来了改变，为我们的教育生活增添了一抹色彩，让我们期待更多这样的魔法瞬间发生。</p><p>

<p>下载本文pdf文件</p>